

گزارش عملکرد کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری کلان منطقه ۹ برنامه جامع

عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی در ۶ ماه اول سال ۱۴۰۲

<p>کارگروه کلان منطقه: ۱ جلسه بیرجند: ۲ جلسه مشهد: ۲ جلسه اسفراین: ۴ جلسه ترتت جام: ۴ جلسه خراسان شمالی: ۲ جلسه گناباد: ۲ جلسه</p>	<p>تعداد جلسات برگزار شده</p>
<p>۱. ایجاد شبکه و گفتمان علمی از طریق برگزاری دو عدد برنامه ژورنال واچ و برگزاری دو عدد برنامه ژورنال کلاب ۲. برگزاری دوره پودمانی روش تدریس مبتنی بر فناوری ۳. برگزاری دوره کوتاه مدت برنامه جامع نرم افزارهای تولید محتوای الکترونیکی برای اعضای هیات علمی کلان منطقه ۴. انجام نیازسنجی در حوزه فناوری های آموزشی در سطح دانشگاه های کلان منطقه ۵. تدوین آیین نامه مجازی سازی و پروتوکل نظارت بر فعالیتهای الکترونیکی و استفاده از فناوری</p>	<p>اهم اقدامات انجام شده در کارگروه (در صورت وجود پوستر، ایمیل اطلاع رسانی یا هر گونه مستند قابل ارایه به شورای کشوری، لطفا ضمیمه گردد)</p>
<p>در حال اجرا</p>	<p>روند اجرای برنامه عملیاتی کارگروه</p>
<p>۱۰۰٪</p>	<p>میزان موفقیت برنامه عملیاتی در ۶ ماه اول سال (درصد)</p>
<p>۱. آشنایی اعضای هیات علمی نسبت به فناوری های نوین ارتقاء دهنده یادگیری و ایجاد دیدگاهی مثبت نسبت به استفاده از آنها ۲. ارتقای برگزاری دروس به صورت الکترونیکی در سطح دانشگاه ها ۳. ارتقای برگزاری آزمون های دانشگاه ها به صورت الکترونیکی ۴. افزایش نرخ برگزاری برنامه های آموزشی توانمندسازی در حوزه فناوری های نوین آموزشی، هوش مصنوعی و یادگیری الکترونیکی در سطح دانشگاه ها ۵. افزایش نرخ استفاده از فناوری های نوین ارتقای یادگیری و شبیه سازهای آموزشی در سطح دانشگاه ها ۶. افزایش نرخ انجام تحقیقات و پایان نامه های مرتبط در حوزه هوش مصنوعی و تکنولوژی های آموزشی در دانشگاه ها ۷. ایجاد شبکه ای از اعضای هیات علمی علاقه مند در سطح کلان منطقه جهت به اشتراک گذاشتن دانش و تجربیات در حوزه TEL</p>	<p>اهم دستاوردهای حاصل از فعالیت کارگروه در دانشگاه های کلان منطقه</p>
<p>۱. بعد مسافت در بین دانشگاه های کلان منطقه و عدم امکان برگزاری جلسات کارگروه به صورت حضوری ۲. عدم وجود زیرساخت های مناسب در همه دانشگاه ها/ دانشکده های قطب برای برگزاری دروس و آزمون ها به صورت الکترونیکی و ترکیبی (از جمله عدم دسترسی به سامانه نوید و فرادید) ۱. عدم انگیزه کافی در بین همه اعضای هیات علمی برای استفاده از فناوریهای نوین در آموزش ۲. عدم همکاری یا رغبت اساتید پیشکسوت در تهیه و تولید محتوای آموزشی الکترونیک ۳. عدم تمایل اساتید برای برگزاری آزمونهای الکترونیکی ۴. عدم وجود بودجه کافی در دانشگاه ها ۵. نبود نیروی متخصص در طراحی، تولید و به کارگیری فناوری های نوین برای برگزاری دوره های آموزشی در حوزه TEL ۶. کمبود امکانات و تجهیزات در جهت برگزاری حوزه های مربوط به TEL</p>	<p>اهم چالش های کارگروه در دستیابی به اهداف در دانشگاه های کلان منطقه</p>

<p>۷. عدم وجود دانشجویان تحصیلات تکمیلی به منظور ارائه و پیشبرد طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی در زمینه توسعه و یا کاربرد فناوری های نوین در ارتقای یادگیری</p>	
<p>۱. دسترسی به سامانه نوید برای کلیه دانشگاه های علوم پزشکی به صورت رایگان ۲. وجود آیین نامه و شیوه نامه های متمرکز جهت استفاده از آموزش و ارزیابی الکترونیکی در سطح دانشگاه ها ۳. وجود آیین نامه و سیاست های تشویقی متمرکز جهت ایجاد و ابقای انگیزه در اعضای هیات علمی برای استفاده از فناوری های نوین ارتقای یادگیری ۴. تخصیص امتیاز اجرایی و آموزشی برای اساتیدی که در زمینه تولید محتوای الکترونیک فعالیت بیشتری دارند. ۵. تقدیر از اساتید فعال در حوزه آموزش الکترونیکی در جشنواره آموزشی شهید مطهری ۶. تخصیص اعتبار و بودجه بیشتر وزارت به دانشکده های کم برخوردار در جهت افزایش تجهیزات و امکانات آنها ۷. تغییر امتیاز طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی برای دانشگاه های فاقد دانشجوی تحصیلات تکمیلی و امکان تخصیص این امتیاز به سایر بندها</p>	<p>پیشنهادات برای رفع چالش های فوق الذکر</p>

<p>۱. هماهنگی و رایزنی با مرکز آموزش مجازی دانشگاه در جهت توسعه آموزش دروس به شیوه الکترونیک و افزایش تولید محتوای صوتی و تصویری ۲. هماهنگی و رایزنی با مرکز آموزش مجازی دانشگاه در خصوص راه اندازی بانک جامع محتواهای آموزشی الکترونیک در کلان منطقه ۹ آمایشی ۳. هماهنگی با مرکز جامع آزمون و مرکز جامع مهارتهای بالینی در جهت ترغیب اساتید برای برگزاری آزمونهای الکترونیکی در ارزیابی دانشجویان بالینی و علوم پایه ۴. اجرای اولین دوره توانمندسازی کوتاه مدت آموزش مبتنی بر شبیه سازی برای اعضای هیات علمی کلان منطقه نه آمایشی و طراحی دومین دوره برای اجرای در پاییز ۱۴۰۲ ۵. طراحی کوریکولوم جامع آموزش شبیه سازی برای توانمند سازی اعضای هیات علمی ۶. فعال سازی واحد دورا پزشکی (پاد) کلان منطقه نه آمایشی در مرکز جامع مهارتهای بالینی دانشگاه در جهت توسعه فعالیت های مبتنی بر TEL</p>	<p>اهم اقدامات انجام شده و مورد تایید در دانشگاه مشهد</p>
<p>۱. برگزاری دو عدد برنامه ژورنال واچ ۲. برگزاری دو عدد برنامه ژورنال کلاب ۳. برگزاری دوره پودمانی روش تدریس مبتنی بر فناوری ۴. برگزاری دو برنامه آموزش مداوم در حوزه فناوری های نوین ارتقای یادگیری به صورت کشوری ۵. برگزاری دوره کوتاه مدت برنامه جامع نرم افزارهای تولید محتوای الکترونیکی برای اعضای هیات علمی کلان منطقه ۶. برنامه ریزی جهت برگزاری آزمون های PMP، KF و EM به صورت الکترونیکی به خصوص در بخش های بالینی با همکاری واحد ارزیابی دانشجوی EDC در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳ (برنامه عملیاتی سه ماهه تابستان) ۷. برنامه ریزی جهت برگزاری ۶ دوره پودمانی و ۱۰ برنامه های آموزشی مبتنی بر فناوری جهت دانشجویان و به خصوص دانشجویان تحصیلات تکمیلی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳ (برنامه عملیاتی سه ماهه تابستان) ۸. انجام نیازسنجی در حوزه فناوری های آموزشی در سطح دانشگاه های کلان منطقه ۹. راه اندازی دپارتمان آموزش مجازی TEL در ذیل مرکز آموزش مجازی دانشگاه ۱۰. اقدام در جهت راه اندازی پایگاه داده ای برای انتشار شواهد بومی در سطح دانشگاه و کلان منطقه در سایت دانشگاه</p>	<p>اهم اقدامات انجام شده و مورد تایید در دانشگاه بیرجند</p>
<p>۱. نیازسنجی از اعضای هیات علمی در راستای ارتقاء توانمندی ها مرتبط ۲. تدوین و تصویب سه طرح نوآورانه محصول محور توسط اعضای کارگروه ۳. ارائه مشاوره در راستای آرایه دروس به صورت مجازی بنا به درخواست اساتید</p>	

<p>۴. برگزاری دوره مجازی با عنوان آشنایی با رویکردها و استراتژی های نوین تدریس آموزش علوم پزشکی بر اساس استراتژی هاردن</p> <p>۵. طراحی، اجرا و ارزشیابی نرم افزار معاینه واژینال واقعیت مجازی</p> <p>۶. طراحی نرم افزار شبیه ساز تریاژ زایمان</p> <p>۷. طراحی شبیه ساز معاینات نوروفتالموژی</p>	<p>اهم اقدامات انجام شده و مورد تایید در دانشگاه خراسان شمالی</p>
<p>۱. برگزاری وبینار کشوری بکارگیری هوش مصنوعی در فرایند یاددهی- یادگیری</p> <p>۲. برگزاری کارگاه مصورسازی در آموزش علوم پزشکی</p> <p>۳. خریداری شبیه ساز جهت آموزش دانشجویان (احیای پایه قلبی ریوی، نوزاد، کودک، بزرگسالان، مادر باردار، شبیه ساز نجات غریق، شبیه ساز مدیریت صحنه تصادف)</p> <p>۴. پیشبرد طرح های تحقیقاتی مرتبط با فناوری های نوین آموزشی</p>	<p>اهم اقدامات انجام شده و مورد تایید در دانشگاه سبزوار</p>
<p>۱. برگزاری ۳ عدد کارگاه در حوزه هوش مصنوعی</p> <p>۲. برگزاری جلسه مشترک کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین با دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه، مرکز رشد فناوری گیاهان دارویی و تجهیزات پزشکی و مرکز نوآوری گیاهان دارویی دانشگاه جهت عقد قرارداد همکاری برای تولید محتواهای الکترونیکی جهت آموزش دانشجویان</p> <p>۳. جلسه بررسی خرید سامانه پیامکی جهت ارتقا و توسعه فناوری های نوین آموزشی</p> <p>۴. شرکت مسئول و اعضای کارگروه در جلسه بررسی برنامه عملیاتی کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری در کلان منطقه</p>	<p>اهم اقدامات انجام شده و مورد تایید در دانشگاه گناباد</p>
<p>۱. طراحی دوره پودمانی و کوتاه مدت مجازی آموزش بالینی</p> <p>۲. دوره پودمانی آموزش و ارزشیابی استدلال بالینی</p> <p>۳. چاپ ۵ مقاله با رویکرد برجسته نمودن بهبود یادگیری با استفاده از ادغام فناوری در آموزش از ابتدای ۱۴۰۲</p> <p>۴. همکاری در طراحی و توسعه یک دانش پژوهی آموزشی و کسب رتبه سوم کشوری</p> <p>۵. همکاری در تدریس دوره پودمانی آموزش مبتنی بر شبیه سازی به سفارش دکتر جغتایی دبیر کارگروه شبیه سازی وزارت</p> <p>۶. طراحی ۵ راهنمای مطالعه (STUDY GUIDE) دیجیتال برای دروس</p> <p>۷. نگارش برنامه عملیاتی دانشگاهی مبتنی بر نسخه وزارتی</p> <p>۸. همکاری در راه اندازی هسته مشترک پژوهشی در حوزه ارایه شواهد بومی از TEL در سطح کلان منطقه آمایشی</p> <p>۹. طراحی ۵ راهنمای مطالعه (STUDY GUIDE) دیجیتال برای دروس</p> <p>۱۰. ارایه ۲۰ درصد دروس به صورت مجازی در</p> <p>۱۱. ترجمه ۶ AMEE GUIDE حوزه آموزش مبتنی بر شبیه سازی و بازی وارسازی و تولید فلایر آموزشی از آن ها</p> <p>۱۲. تولید پکیج آموزشی "آموزش مبتنی بر شبیه سازی"</p> <p>۱۳. چاپ یک کتاب در حوزه نحوه کار با نرم افزار استوری لاین توسط عضو هیئت علمی</p> <p>۱۴. برگزاری سه کارگاه با موضوع طراحی آموزشی در آموزش مبتنی بر شبیه سازی برای دانشگاه های همکار</p> <p>۱۵. پیگیری ارایه ۲۰ درصد دروس جاری گروه های آموزشی به صورت مجازی براساس برنامه عملیاتی وزارتی</p> <p>۱۶. حضور به عنوان مدرس در مدرسه تابستانه واقعیت مجازی و افزوده دانشگاه علوم پزشکی هوشمند</p>	<p>اهم اقدامات انجام شده و مورد تایید در دانشگاه تربت حیدریه</p>
<p>۱. برگزاری ۴ جلسه برای دو درس (آناتومی و بافت شناسی) با استفاده از میز تشریح الکترونیک و نرم افزار شبیه ساز و همچنین ۴ جلسه برای یک درس (کاربرد سیستم های اطلاعات سلامت) با استفاده از نرم افزارهای شبیه ساز Vista و Open EMR</p> <p>۲. برگزاری ۷۱/۳ درصد (۱۵۷ درس از ۲۲۰ درس) از دروس ارائه شده دانشگاه به صورت ترکیبی (الکترونیکی (آنلاین)/حضوری) از طریق بستر ادوبی کانکت و اسکای روم</p> <p>۳. برگزاری ۳۶/۶ درصد (۷۷ آزمون از مجموع ۲۱۳ آزمون) از آزمون های دانشگاه به صورت الکترونیک و از طریق سامانه فرادید</p>	<p>اهم اقدامات انجام شده و مورد تایید در دانشگاه نیشابور</p>
<p>۷. برگزاری ژورنال کلاب در حوزه TEL</p> <p>۸. برگزاری ژورنال واچ در حوزه TEL</p> <p>۹. برگزاری واحد درسی گروه مامایی از طریق شبیه سازی</p>	<p>اهم اقدامات انجام شده و مورد تایید در دانشکده تربت جام</p>

<p>۱۰. برگزاری ۲۰ درصد کلاس های آموزشی از طریق سامانه مجازی دانشکده در نیمسال دوم ۰۲-۱۴۰۱ و اقدام در جهت برگزاری ۲۰ درصد آموزش و آزمون های سال جاری آموزشی به صورت الکترونیکی</p> <p>۱۱. برگزاری کارگاه آموزشی در حوزه TEL</p>	
<p>۱۲. خرید و به کارگیری میز تشریح مجازی</p> <p>۱۳. احداث اتاق بی صدا و خرید تجهیزات لازم به منظور تهیه محتوای آموزشی اساتید</p> <p>۱۴. برگزاری کارگاه استوری لاین برای اساتید</p>	<p>اهم اقدامات انجام شده و مورد تایید در دانشکده اسفرااین</p>
<p>۱. نرم افزارهای مورد استفاده در تدریس دروس گروه علوم آزمایشگاهی: Whonet, ABIS, QC و پارسیک پل</p> <p>۲. نرم افزارهای مورد استفاده در تدریس دروس گروه فناوری اطلاعات سلامت در جدول مستندات ۲ ارائه شده است.</p> <p>۳. کل آزمون های نیمسال ۱۴۰۱۲: ۱۸۳</p> <p>۴. کل آزمون های آنلاین ها: ۵۴</p> <p>۵. درصد آزمون های آنلاین به کل ۳۰٪</p> <p>۶. کل دروس ایجاد شده در LMS: ۲۰۵</p> <p>۷. کل دروس فعال در LMS: ۱۴۲</p>	<p>اهم اقدامات انجام شده و مورد تایید در مجتمع آموزش عالی ورستگان</p>